

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

Дисциплина: **Управление проектами строительства и реконструкции автомобильных дорог**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).
2. Источники финансирования дорожного строительства
3. Экономическая сущность инвестиций в дорожное строительство
4. Определение инвестиционно-строительного проекта в дорожном строительстве
5. Назначение и состав инвестиционно-строительного проекта в дорожном строительстве
6. Основные понятия и термины инвестиционно-строительного проекта в дорожном строительстве
7. Система управления инвестиционными проектами в дорожном строительстве.
  
8. Классификация инвестиционных проектов строительства (реконструкции) автомобильных дорог.
9. Состав (структура) инвестиционного проекта строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
10. Состав участников инвестиционного проекта строительства автомобильной дороги
11. Состав участников инвестиционного проекта реконструкции автомобильной дороги
12. Права и обязанности инвестора строительства автомобильной дороги
13. Права и обязанности заказчика инвестиционного проекта строительства автомобильной дороги
14. Права и обязанности генподрядчика и подрядчика инвестиционного проекта строительства автомобильной дороги
15. Роль, права и обязанности управляющего инвестиционным проектом строительства автомобильной дороги
16. Состав ИП на стадиях планирования и проектирования строительства (реконструкции) автомобильной дороги, управления строительством автомобильной дороги.
17. Назначение и состав ПОС автомобильной дороги
18. Методы разработки, выбора и принятия плановых решений.
19. Методы разработки, выбора и принятия проектных решений.
20. Назначение и сущность сетевого планирование и управление ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
21. Правила построения сетевого графиков планирования, разработки и реализации ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
22. Расчет сетевого графика планирования, разработки и реализации ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
23. Оперативное планирование и управление ИП строительства автомобильной дороги.
24. Информационные системы для разработки и управления ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
25. Оценка эффективности ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
26. Оценка коммерческой эффективности ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
27. Экономическая эффективность капитальных вложений в строительство (реконструкцию) автомобильной дороги.
28. Обобщающие показатели экономической эффективности ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
29. Внутренняя норма рентабельности инвестиций в проект строительства (реконструкции) автомобильной дороги.
30. Учет фактора времени в оценках эффективности ИП строительства (реконструкции) автомобильной дороги
31. Состав и структура сметной стоимости СМР.
32. Состав сметной документации по строительству автомобильной дороги.
33. Состав объектной (локальной) сметы
34. Состав сметы на сооружение земляного полотна автомобильной дороги.
35. Состав сметы на устройство дорожной одежды автомобильной дороги.
36. Расчет стоимости работ и строительства сооружений автомобильной дороги по УПСС (укрупненным показателям строительной стоимости)
37. Состав сводной на строительство (реконструкцию) автомобильной дороги.
38. Отбор ИП строительства (реконструкции) автомобильных дорог для финансирования.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения   |   |   |
|---|---|---|
| Кафедра<br>(к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог<br>9 семестр, 2021-2022   | Экзаменационный билет №<br>Управление проектами строительства и реконструкции автомобильных дорог<br>Специальность 08.05.02<br>Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей<br>Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Шварцфельд В.С., д-р техн. наук,<br>профессор<br>01.09.2021 г. |
| Вопрос Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). (УК-2,ОПК-8)  |   |   |
| Вопрос Расчет стоимости работ и строительства сооружений автомобильной дороги по УПСС (укрупненным показателям строительной стоимости) (УК-2,ОПК-8) |   |   |
| Задача (задание) ()   |   |   |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания             |                                       |   |  |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
|   | Неудовлетворительн                      | Удовлетворитель                       | Хорошо                                  | Отлично  |
|   | Не зачтено                              | Зачтено                               | Зачтено                                 | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности.             | Незначительные погрешности.             | Полное соответствие.                             |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.         | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.